
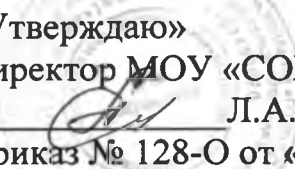


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 14.05.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №5»  
 Л.А. Воеводина  
Приказ № 128-О от «24» мая 2022



**Учебный план  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Согласовано на заседании  
Управляющего совета МОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 8 от 20 мая 2022г.

**г. Саратов**

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования МОУ «СОШ № 5»  
на 2022-2023 учебный год для 6 - 9 классов,  
реализующих ФГОС ООО**

**Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» входит в организационный раздел основной образовательной программы и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 6) Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254»;

9) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.202 г. № 1/22), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

10) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.4. МОУ «СОШ № 5» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме: учебные занятия проводятся в одну смену: 6 – 8 классы обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут; 9 классы обучаются по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и составляет по классам:

5 классы - 29 часов

8 классы - 33 часа

6 классы - 30 часов

9 классы - 36 часов

7 классы - 32 часа

Продолжительность учебного года составляет в 6-9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

1.6. Трудоемкость учебного плана основного общего образования – 5440 часов, что по годам обучения составляет:

Количество учебных часов									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1124	36

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной (русский) язык и родная (русская литература)	Родной (русский) язык Родная (русская литература)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География ОДНКНР
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.7. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V 5- дневка	VI 5- дневка	VII 5- дневка	VIII 5- дневка	IX 6- дневка	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	17	17
	Родная литература	0	0	0	0	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510

	Второй иностранный язык					34	34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	ОДНКНР	34	0	0	0	0	34
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	986	1020	1088	1190	5236
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68	34	34	204
Итого		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1124</b>	<b>5440</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1088	1225	1260	1260	5953

1.8. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших задач основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки, и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

\* Курс родного(русского) языка и родной(русской) литературы должен обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров, сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учебный предмет «Родной (русский) язык» и «Родная(русская) литература» на уровне ООО изучается в 9

классах по 0,5 часа в неделю. Используются учебники по русскому языку и литературе, адаптируются под изучение родного языка и родной литературы.

В соответствии с приказом от 16.05.2019 года № 175-О «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана» проведено анкетирование родителей (законных представителей) 9-х классов по выбору учебных предметов, обеспечивающих реализацию предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке».

#### Выбор предметов

Предмет	9а	9б	9в	9г
Родной (русский) язык	31	30	29	26
Родная(русская) литература	31	30	29	26

Курс английского языка направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Курс «Второй иностранный язык (немецкий)» В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9 классах - 1 час в неделю в обязательной части учебного плана без деления на группы.

Курс математики для 5 – 6 классов направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Курс «Алгебра» (7–9 классы) нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Целью изучения курса геометрии (7–9 классы) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс «Информатика» (7-9 классы) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс «История России. Всеобщая история» направлена на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Курс «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области



социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Курс географии направлен на многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны

освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Курс учебного предмета Химия (8 - 9 классы) в основной школе направлен на формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Освоение предмета «Музыка» направлено на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства;

формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

В рамках «Технологии» происходит осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Целью изучения и освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы и в 6–9 классах представлена учебными дисциплинами, расширяющими знания базовых предметов, имеющими пропедевтическую («Информатика») направленность.

Курс «Информатика» направлена на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение содержания основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий; усиление культурологической составляющей школьного образования; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс «Биология» направлен на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности. Целесообразность введения учебного предмета «Биология» продиктована следующим: система, биоразнообразие и эволюцию живой природы необходимо изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение в рамках заявленного курса, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся

отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Курс «Практикум по решению задач» имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ.

Курс «Саратовское Поволжье 19 начала 20 веков» направлен на формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Саратовского края и судьбах населяющих его народах, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей; овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как Саратовского края, так и нашей страны в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации; формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

6а, б, в, г, д – Информатика

7а, б, в, г, д – Основы финансовой грамотности

Биология

8а, б, в, г, д – Практикум по решению задач

9а, б, в, г – Саратовское Поволжье 19 начала 20 веков

1.10. Для проведения ряда занятий 6 – 9-е классы делятся на подгруппы:

- по-иностранному (английскому) языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
- по технологии (мальчики, девочки).

1.11. В 6-8 классах по итогам года предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Дети с ОВЗ и учащиеся обучающиеся на дому по медицинским показателям, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 6-8, 10 классах с 10 апреля по 12 мая 2023 года, дополнительные сроки – 15-24 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	письменный экзамен в форме ОГЭ
Литература	тест	тест	тест	тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
История	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен	письменный экзамен в форме ОГЭ
Обществознание	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
Физика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
Информатика	тест	тест	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ
Химия	тест	тест	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ
Биология	тест	письменный экзамен	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ
География	тест	тест	письменный экзамен	письменный экзамен в форме ОГЭ
Иностранный язык	контрольная работа	письменный экзамен	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект
Изобразительное искусство	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект
Технология	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект
ОБЖ	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений
Физическая культура	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений

Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь –входной, декабрь – промежуточный, май – годовой).

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования  
(5-дневная учебная неделя 5-8 классы  
6-дневная учебная неделя 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						за уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	<b>714</b>
	Литература	3	3	2	2	3	13	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык					0,5	17	<b>17</b>
	Родная (русская) литература					0,5	17	<b>17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	<b>510</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	34	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	<b>850</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	3	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	<b>374</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	5	<b>170</b>
	География	1	1	2	2	2	8	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	<b>238</b>
	Химия	-	-	-	2	2	4	<b>136</b>
	Биология	1	1	1	2	2	7	<b>238</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	<b>136</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	<b>272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	<b>68</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	<b>510</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>154</b>	<b>5236</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	1	6	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>	<b>5440</b>

**Учебный план 6-х классов**  
**МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова**  
**на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				
		<i>ба</i>	<i>бб</i>	<i>бв</i>	<i>бг</i>	<i>бд</i>
Русский языки литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



**Учебный план 7-х классов**  
**МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова**  
**на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				
		<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>	<i>7д</i>
Русский языки литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общественно- научные предметы	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план 8-х классов**  
**МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова**  
**на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				
		<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>	<i>8д</i>
Русский языки литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Математика и информатика	Практикум по решению задач	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план 9-х классов**  
**МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова**  
**на 2022 -2023 учебный год (6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский языки литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная(русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Общественно- научные предметы	Индивидуальный проект «Саратовское Поволжье 19 начала 20 веков»	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Перечень учебников,  
используемых в учебном процессе  
МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова  
в 2022-2023 учебном году  
(приказ по МОУ «СОШ № 5» 30.03.2022 № 90-О  
«Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год»)  
6 классы**

<b>Предмет</b>	<b>Учебник</b>
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика», 6 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018-2022
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 6 кл., изд. «Просвещение» 2018-2022
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./под ред. Коровиной В.Я. «Литература» в 2 ч., 6 кл., изд. «Просвещение» 2018-2022
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. «История средних веков» 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018-2022
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018-2022
Обществознание	Боголюбов Л.И. «Обществознание», 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018-2022
География	Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. и др./ под ред. Климановой О.А. «География», 5-6 кл., изд. «Дрофа» 2018-2022
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», 6 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2016
Иностранный язык	«Английский в фокусе-6». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Просвещение», 2018-2022
Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология, 6 кл. изд. «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 6 кл., изд. «Просвещение» с 2016
ИЗО	Неменская Л.А. ИЗО, 6 кл., изд. «Просвещение» с 2014
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 кл., изд. «Просвещение» с 2016
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», 6 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»

**7 классы**

<b>Предмет</b>	<b>Учебник</b>
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 7 кл. изд. «Вентана-Граф»
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 7 кл. изд. «Вентана-Граф»
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 7 кл., изд. «Просвещение»
Литература	Курдюмова Т.Ф., «Литература» в 2 ч., 7 кл., изд. «Дрофа» с 2016 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч. 7 кл. изд. «Просвещение»
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 7 кл., изд. «Просвещение»

	Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени», 7 кл., изд. «Просвещение» 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание», 7 кл., изд. «Просвещение»
География	Домогацких Е.М. «География», Русское слово, 2017-2021
Биология	Константинов В.М., Батенко В.Г., Купченко В.С. «Биология. Животные», 7 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2014
Физика	Перышкин А.В. «Физика» 7 кл., изд. «Дрофа» с 2016
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. «Английский в фокусе», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2016, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 7 кл., изд. «Дрофа»
Информатика	Босова Л. «Информатика», 7 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2016
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2016
ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО, 7 кл., изд. «Просвещение» с 2016
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2016
	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология, 7 кл. изд. «Просвещение»
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 кл., изд. «Просвещение» с 2016

### 8 классы

<i>Предмет</i>	<i>Учебник</i>
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 8 кл. изд. «Вентана-Граф»
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 8 кл. изд. «Вентана-Граф»
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык», 8 кл., изд. «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч. 8 кл. изд. «Просвещение»
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», 8 кл., изд. «Просвещение» с 2016
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Горкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 8 кл., изд. «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов Н.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени» изд. «Просвещение» с 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание», 8 кл., изд. «Просвещение»
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. «География России. Природа и население», 8 кл, изд. «Дрофа»
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. Человек», 8 кл., изд. «Вентана-Граф»
Физика	Перышкин А.В. «Физика», 8 кл., изд. «Дрофа» с 2016
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В. «Химия», 8 кл., изд. «Дрофа»

Иностранный язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 8 кл., изд. «Дрофа»
Информатика	Босова Л. «Информатика», 8 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2016
Технология ФГОС	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология, 8 кл. изд. «Просвещение»
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 кл., изд «Вентана-Граф»
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 8-9 кл., изд. «Просвещение» с 2016

### 9 классы

<i>Предмет</i>	<i>Учебник</i>
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 9 кл. изд. «Вентана-Граф»
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 9 кл. изд. «Вентана-Граф»
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык», 9 кл., изд. «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч. 9 кл. изд. «Просвещение»
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 9 кл., изд. «Просвещение»
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», 9кл, изд. «Просвещение» с 2016
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история», 9 кл., изд.«Просвещение» с 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 кл., изд.«Просвещение» с 2016
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. «География России. Хозяйство и географические районы», 9 кл, изд. «Дрофа»
Биология	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. «Основы общей биологии», 9 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2016
Физика	Перышкин Ф.В. «Физика» 9 кл., изд. «Дрофа» с 2016
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В. «Химия», 9 кл., изд. «Дрофа»
Иностранный язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 9 кл., изд. «Дрофа»
Информатика	Босова Л.Н. «Информатика» в 2 ч., 9 кл., изд.«БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2014
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 кл., изд «Вентана-Граф»
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 8-9 кл., изд. «Просвещение» с 2016