



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА
ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ МОУ «СОШ №5»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей МОУ «СОШ № 5» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ;
- Решением Саратовской городской Думы от 16 июля 2008 г. № 30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Решениями Саратовской городской Думы от 25.06.2009 № 41-475, от 10.02.2011 № 59-718, от 28.07.2011 № 6-68, от 27.02.2014 № 33-370, от 18.12.2014 № 42-475, от 30.07.2015 № 48-548, от 11.01.2016 № 55-597, от 18.02.2016 № 56-605, от 28.06.2018 № 36-276, от 23.05.2019 № 50-374, от 12.11.2020 № 77-611 «О внесении изменений в решение Саратовской городской Думы от 16.07.2008 № 30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.2 Настоящее Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей в целях усиления материальной заинтересованности в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач.

1.3 Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей. Положение включает примерный перечень критериев и показателей качества и результативности труда учителей МОУ «СОШ № 5». Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 46.

1.4 На основе настоящего Положения администрацией МОУ СОШ № 5» совместно с управляющим советом школы разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей качества и результативности труда, размер стимулирующих выплат, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с выборным профсоюзным органом и утверждается директором МОУ СОШ № 5».

1.5 Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции МОУ СОШ № 5».

1.6 Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.7 Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда учителей целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

1.8 Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя.

1.9 Положение принимается на неопределенный срок с учетом мнения педагогического совета МОУ СОШ № 5», согласовывается с управляющим советом, профсоюзной организацией МОУ «СОШ № 5» и утверждается приказом директора.

1.10 Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.1.9 настоящего Положения.

1.11 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Порядок стимулирования

2.1 Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется управляющим советом школы по представлению директора МОУ «СОШ № 5».

2.2 Учителя МОУ «СОШ № 5» самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора для проверки и уточнения.

2.3 Аналитическая информация, критерии и показатели качества и результативности труда, предусмотренные локальным актом МОУ «СОШ № 5», представляются на рассмотрение управляющего совета МОУ «СОШ № 5» 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

3. Система оценки индивидуальных достижений учителей

3.1 Основными принципами оценки индивидуальных достижений учителей являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.2 Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений учителей регламентируются следующими документами:

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по организации и проведению аттестации педагогических работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов муниципальных учреждений;
- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации муниципальных учреждений;
- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально значимых проектов и акций;
- региональной программой мониторинговых исследований.

3.3 Накопление информации об индивидуальных достижениях учителей осуществляется в портфолио.

3.4 Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно пункту 5 «Критерии и показатели качества и результативности труда учителей муниципального учреждения».

3.5 Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.6 Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне МОУ «СОШ № 5» осуществляется заместителем директора ОУ.

4. Порядок расчета стимулирующих выплат

4.1 Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому учителю.

4.2 Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированный на период выплаты, делится на общую сумму баллов всех учителей. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

4.3 Денежный эквивалент умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю. Выплата осуществляется ежемесячно пропорционально фактически отработанному времени.

4.4 Оплата отпусков и заработной платы в каникулярный период осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.5 Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятым на работу в учреждение после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, в целях доведения заработной платы до 70 процентов средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций в области в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы устанавливается стимулирующая выплата.

5. Критерии и показатели качества и результативности труда учителей муниципального учреждения

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя общеобразовательного учреждения «СОШ № 5» _____ (ФИО)						
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками Максимальный балл по критерию – 7,6						
К1П1	Результативность использования ИКТ в образовательном процессе Подтверждающие документы: сертификаты участия, дипломы, списки применяемых учебно-методических комплектов, рецензии на авторские электронные УМК, справка о формах дистанционной работы с обучающимися (с указанием адресов размещения ресурсов в Интернете), заверенная администрацией ОУ					
	не используются	применение в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	применение электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (программы-тренажеры, программы тестирования, тесты онлайн, система контроля знаний - пульта) и т.д.	Документ (стр.____)	Выставляется средний балл	
	0	4	8			
К1П2	Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий Подтверждающие документы: аналитическая справка с указанием раздела учебной программы, класса, тематики проектов, числа участников, результативности, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот, благодарственных писем.					
	применение на уроках метода защиты проектов (по итогам защиты проектов в ОУ)	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов муниципального уровня	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов регионального уровня	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов более высокого уровня (очная форма)	Документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
	3	сертификат участника - 2; диплом (грамота) победителя или призера – 5	сертификат участника – 4; диплом (грамота) победителя или призера -8	сертификат участника -8; диплом (грамота) победителя или призера - 10		
К1П3	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне Подтверждающие документы: Справка с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов					

<p>Виды здоровьесберегающих технологий: 1.динамические игры, паузы. 2.релаксация. 3.зарядка. 4.гимнастика для глаз. 5.кинезиологические упражнения. 6.дыхательно-голосовые упражнения. 7.проветривание, использование рециркулятора. 8.спортивные мероприятия. 9.туристические походы. 10.горячее питание 80-100% обучающихся класса (кроме 1-4 кл.). 11.употребление кислородного коктейля 70–100% обучающихся класса. 12.использование ИКТ в соответствии с нормами СанПиН. 13.Беседы, круглые столы, собрания с детьми и родителями. 14.приглашение медработника на классное мероприятие. 15.конкурсы рисунков, сочинений. 16."Неделя" ЗОЖ и др.</p>							
5-8 видов технологий, мероприятий за год			9-15 видов технологий, мероприятий за год		Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл	
4			8				
К1П4	Результативность исследовательской деятельности учителя (в очном и онлайн режимах) Подтверждающие документы: копии дипломов, сертификатов.						
отсутствие выступлений	участие в профессиональных конференциях, слетах учителей профессиональных конкурсах, муниципального уровня	участие в профессиональных конференциях, слетах учителей профессиональных конкурсах регионального уровня	участие в профессиональных конференциях, слетах учителей профессиональных конкурсах (уровень выше регионального) (очная форма)	Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл		
0	2	4	8				
К1П5	Доля обучающихся у данного педагога по программам профильного уровня (10-11 кл.) Подтверждающие документы: заверенная администрацией ОУ копия учебного плана и справка о доле обучающихся по программам профильного изучения предмета.						
1-30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл		
2	4	5	6				
Средний балл по 1 критерию вычисляется по показателям 1-5							
2. Динамика учебных достижений обучающихся Максимальный балл по критерию - 7,5							
К2П1	Динамика качества знаний в течение текущего отчетного периода Подтверждающий документ: аналитическая справка с динамикой качества знаний обучающихся за отчетный период, представленной в виде таблиц, списков, диаграмм.						

	снижение	сохранение при среднем качестве знаний до 30%	повышение на 1-3%	повышение на 4-5%	повышение на 6-10%	повышение более чем на 10%	сохранение при среднем качестве знаний 60-75 %	сохранение при среднем качестве знаний более 75 %	Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл	
	за каждый 1% снижения начисляется «- 1» балл	1	2	3	4	5	7	8			
К2П2	Доля обучавшихся у данного педагога подтвердивших по результатам ВПР годовые отметки. Подтверждающий документ: выписки из протоколов, годовых оценок из журнала, заверенная администрацией ОУ.										
	менее 30%	30- 49%		50-59%		60-70%		более 70%		Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл
	1	2		3		4		8			
К2П3	Средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ Примечания: Средний балл для показателя рассчитывается по формуле: общая сумма баллов, набранных всеми обучающимися у данного учителя участниками ЕГЭ, делится на число этих участников. Полученное значение оценивается в соответствии с приведенной ниже таблицей. Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ.										
	ниже установленного на федеральном уровне допустимого порога (если есть «2»)			соответствует среднему показателю, установленному на федеральном уровне (до 45%- 60%)			Выше среднего показателя, установленного на федеральном уровне (61%-100%)			Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл
	0			4			8				
К2П4	Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у данного педагога и подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки. Подтверждающий документ: выписка из протокола РЦОКО (по русскому языку, математике, предметам по выбору), заверенная администрацией ОУ. Сводная ведомость подтверждения годовых отметок.										
	менее 30%	30- 49%		50-59%		60-70%		более 70%		Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл
	1	2		5		7		8			
К2П5	Доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе промежуточной аттестации (2-4 классы по итогам административных контрольных работ) Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ										

	менее 30%	30-49%	50-59%	60-70%	более 70%	Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл	
	0	2	4	6	8			
К2П6	Травматизм в урочное и внеурочное время (на уроках, переменах, во время кружковой работы, дополнительных занятий) Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ.							
	Имеется зафиксированный случай травматизма			Отсутствие травматизма			Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл
	-5			5				
Средний балл по 2 критерию вычисляется по показателям 1-6								
3. Результативность внеучебной деятельности Максимальный балл по критерию - 10								
К3П1	Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся Подтверждающий документ: Справка об эффективности работы с данной категорией учащихся с указанием форм работы, график занятий							
	Работа не ведется	Дополнительная работа со слабомотивированными учащимися		Наличие системы работы с одаренными детьми		Документ (стр. __)	Выставляется средний балл	
	0	6		6				
К3П2	Количество призовых мест обучающихся по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников Примечание: Если два или более обучающихся стали призерами заключительного этапа (устной городской олимпиады - 4 класс), то 10 баллов выставляется по всему критерию 3 Подтверждающие документы: ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов; выписки из протоколов заседаний жюри, заверенные администрацией ОУ.							
	муниципальный этап (школьный этап - 4 класс)		региональный этап (городская олимпиада - 4 класс)		заключительный этап (устная городская олимпиада - 4 класс)		Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	участие - 2 1 призовое место - 4 2 и более - 6		участие - 4 1 призовое место - 6 2 и более - 8		участие - 8 1 призовое место - 10			

К3ПЗ	Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы; фестивали; научно-практические конференции; олимпиады, проводимые вузами; интеллектуальные марафоны; смотры знаний; мероприятия художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности, спортивные соревнования, спартакиады; выставки; ярмарки поделок и др.)					Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	муниципальный		региональный		более высокий уровень		
	участие - 1 1 призовое место - 2 2 и более - 4		участие - 4 1 призовое место - 6 2 и более - 8		участие - 8 1 призовое место - 10		
Примечание: Если два или более обучающихся стали призерами (лауреатами) конкурсных мероприятий всероссийского или международного уровня, то 10 баллов выставляется по всему критерию 3.							
Подтверждающие документы: ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов; выписки из протоколов заседаний жюри, заверенные администрацией ОУ.							
Средний балл по 3 критерию вычисляется по показателям 1-3							
4. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя							
Максимальный балл по критерию - 6,6							
К4П1	Разрешение конфликтных ситуаций классным руководителем						
	Подтверждающий документ: Справка, заверенная администрацией школы						
	Конфликтная ситуация вышла за пределы школы (отдел образования, комитет, полиция, КДН, прокуратура)	Решение с привлечением директора школы	Решение с привлечением администрации школы	Решение с привлечением психолога, социального педагога школы	Решение классным руководителем	Отсутствие конфликтных ситуаций	Документ (стр. __)
-5	1	2	3	4	5		
К4П2	Результативность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, нарушений Устава школы.						
	Подтверждающий документ: Справка, заверенная администрацией школы						
	Употребление алкоголя и ПАВ, мелкие хищения и кражи, вымогательство денег, телефона и пр.	Конфликты, драки, курение, другие дисциплинарные нарушения			Отсутствие нарушений		Документ (стр. __)
-4	-3			4			

К4П3	Участие обучающихся в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, праздниках здоровья, спартакиадах) Подтверждающий документ: копии грамот, дипломов, благодарственных писем, приказов; справки									
	0-10%	11-30%	31-60%	61-80%	81-100%	Участие в муниципальном или региональном конкурсе "Лучший класс"	Призовое место в муниципальном или региональном конкурсе "Лучший класс"	Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл	
	0	1	2	3	4	6	8			
К4П4	Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям, волонтерских групп Подтверждающий документ: справка с указанием органов ученического самоуправления, творческих коллективов и команд, организованных в классе и кратким анализом результативности работы, приказ об участии в волонтерском движении									
	Только классное самоуправление				Волонтерство		Творческие коллективы, участвующие в мероприятиях выше школьного уровня		Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	2				4		8			
К4П5	Доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием (5-11 классы) Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ									
	10 - 30%		30 - 59%		60 - 89%		90 - 100%		Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл
	2		4		6		8			
Средний балл по 4 критерию вычисляется по показателям 1-5										
5. Результативность участия учителя в методической и научно-исследовательской работе Максимальный балл по критерию - 8										
К5П1	Повышение качества профессиональной деятельности Подтверждающий документ: копии, протоколов, приказов									
	В случае стажа работы от 3 лет в ОУ учитель не повышает квалификационную категорию					Учитель имеет квалификационную категорию (1 или высшую)		Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл	
	-5					5				
К5П2	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня (открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах, публикации на сайтах). Подтверждающие документы: копии сертификатов участия, грамот, дипломов, тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса (URL)									

	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл	
	2	4	6	8			
К5П3	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий за последний год. Подтверждающие документы: список опубликованных работ с полным указанием библиографических данных; ксерокопии страниц публикаций (с указанием фамилии автора, названия, выходных данных)						
	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл	
	2	4	6	8			
К5П4	Участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, на научно-методических лабораториях, инновационных площадках, руководство методическими объединениями. Примечание: если учитель является участником нескольких уровней (муниципальный, региональный, федеральный), то по по всему пункту К5П4 выставляется 8 баллов. Подтверждающие документы: копии приказов или других распорядительных документов, сертификатов, дипломов и благодарственных писем						
	школьный	муниципальный	региональный	федеральный	Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл	
	участник – 2, руководитель – 4	участник - 4, руководитель – 6	участник - 6, руководитель - 8	8 баллов выставляется по всему критерию 5			
Средний балл по 5 критерию вычисляется по показателям 1-4							
6. Документооботот Максимальный балл по критерию - 4							
К6П1	Систематическое ведение электронного журнала в соответствии с положением Подтверждающий документ: листы замечаний по ведению журналов, справка, заверенная заместителем директора, курирующим данную параллель						
	Замечания не исправлены, журнал оформляется не в полном объеме	Имеются незначительные учтенные замечания	Замечаний нет			Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл
	0	2	4				
К6П2	Своевременное ведение электронного журнала (выставление оценок, домашних заданий) Подтверждающий документ: копии отчета, сформированного посредством электронного журнала (Отчеты - Статистика ведения ЭЖД - Школа)						
	0-29%	30-59%	60-89%	90-100%	Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл	

	0	1	2	4		
К6ПЗ	Работа учителя по ведению школьной документации, своевременная сдача рабочих программ, планов воспитательной и других работ, отчетности по внеурочной деятельности, актов ЖБУ, списков класса и т.д.) Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией школы					
	документы сдаются не своевременно	документы сдаются с незначительной задержкой	документы сдаются в срок		Документ (стр. __)	Выставляется соответствующий балл
	0	2	4			
Средний балл по 6 критерию вычисляется по показателям 1-3						
7. Общественная деятельность учителя Максимальный балл по критерию - 5						
К7П1	Участие учителя в текущем учебном году во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» Подтверждающий документ: копия удостоверения, приказа					
	участие	бронза	серебро	золото	Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	1	2	4	5 баллов выставляется по всему критерию 7		
К7П2	Участие учителя в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства Подтверждающий документ: копия диплома, сертификата, приказа					
	участие	призер	победитель		Документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	1 балл за каждый конкурс, не более 3 баллов	3	5			
Средний балл по 7 критерию вычисляется по показателям 1-2						
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются.						
ИТОГО (МАХ-48,7):						

