

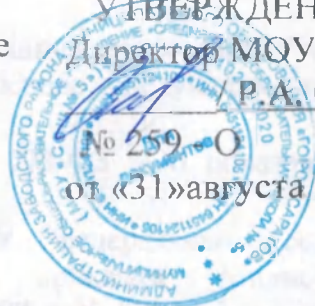


«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МО
 /Н.М. Фомина

«СОГЛАСОВАНО»
на методическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
 /В.А. Пахомова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ " СОШ № 5"
/ Р.А. Сафронов
№ 259-О
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»

Саратов 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по кружку «юный друг полиции» адресована учащимся 5-х классов МОУ «СОШ № 5» и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»;
- ФОП основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 (далее - ФОП ООО);
- Устав МОУ «СОШ № 5»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 5»;
- Учебный план МОУ «СОШ № 5»;
- Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;
- Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся;
- Рабочая программа педагога.

Данная программа дополнительного образования составлена на основе настоящего положения об отрядах «юный друг полиции». Организаторы отряда в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120-12Г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением. На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах «юный друг полиции» с учетом местных условий.

Актуальность создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основные принципы кружка «юный друг полиции»: на славных традициях полиции воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это будет не игра в «полицейских», а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинировала бы ребят, приобщала бы их к

общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

Общие **цели** учебного предмета для ступени обучения:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- разрешение конфликтов среди школьников
- работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Членами отряда могут быть учащиеся школ в возрасте 11-14 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «юный друг полиции», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни. Прием в члены отряда ЮДП проводится на основе заявления обучающегося на сборе отряда.

Срок реализации программы дополнительного образования: 1 учебный год.

Отличительными особенностями данной программы «юный друг полиции» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Вид программы:

- по тематической направленности: гражданско-правовое.
- по формам организации:
 - межпредметная;
 - воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
 - социальная.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы.

Логические связи предмета с предметами: философия, социология, экономика, правоведение, семейное право, физиология и анатомия гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Программа кружка «юный друг полиции» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «юный друг полиции» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ПДН;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные направления деятельности отряда юный друг полиции

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «юный друг полиции в действии», карты «Зоны действия отряда юный друг полиции», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей милиции. Ведение документации - паспорта отряда юный друг полиции. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

4. Патрульная деятельность.

Проводится по плану сотрудников ОВД.

Планируемые предметные результаты освоения кружка «юный друг полиции» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Военно-патриотического воспитания и формирования российской идентичности

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения ОБЖ науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной ОБЖ заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания и приобщения к культурному наследию представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Популяризации научных знаний

мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

5. Физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

Метапредметными результатами изучения кружка «юный друг полиции» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- создание поведенческой модели, направленной на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, оказывать посильную первую помощь, ориентироваться в окружающем пространстве. Воспитание ответственности у обучающихся за своё поведение. Умение применять полученные

знания о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. Реализовывать знания о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства. Ориентироваться в дорожных ситуациях. Оценивать своё поведение на дорогах. Воспитание у обучающихся сформированного чувства ответственного отношения к правилам личной и общественной безопасности.

Ученик научится:

- первоначальному умению смыслового восприятия истории создания отряда юный друг полиции, истории развития милиции РФ;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Анализу достижения цели.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- Ученик получит возможность научиться:
- Учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей.
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды ЧС, особенности каждого вида;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов ЧС;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

Формы организации учебных занятий.

Программой предусматривается проведение уроков различных типов:

1. Урок изучения нового (урок «открытия» нового знания») Формой организации такого учебного занятия может быть: традиционная (комбинированная), лекция, беседа, экскурсия, исследовательская работа. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

2. Урок закрепления знаний (уроки рефлексии). Форма учебного занятия: практикум, экскурсия, самостоятельная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

3. Урок комплексного применения знаний (урок общеметодологической направленности)

Форма учебного занятия: практикум, проверочная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

4. Урок обобщения и систематизации знаний. Форма учебного занятия: семинар, дискуссии, викторины, презентации и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Форма учебного занятия: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний, викторина, «брейн-ринг», и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

Используемая в тексте программы система условных обозначений

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ФКГОС- федеральный компонент государственного образовательного стандарта

II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности учащихся
Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Выбор актива Изучение Устава МОУ «СОШ №5»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе полученных знаний. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Викторина «Ваши права»	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
Семинар «История российской полиции»	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии
Беседа "Мои права" Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенные несовершеннолетними Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе знаний о ПДД.
Беседа "Поведение в общественных местах"	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности.
Изучение закона о комендантском часе	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	Приобретение опыта организации самостоятельных осознанных, соблюдение правил ПДД, техники безопасности и профилактики травматизма
Беседа «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты». Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе полученных знаний. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
Подготовка к проведению акции «Школа против курения (подготовка	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска

<p>презентации, выпуск листовок) Проведение акции «Школа против курения»: - оформление уголка по профилактике табакокурения; - конкурс листовок о вреде курения - рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы - показ презентации о вреде курения - анкетирование учащихся</p>	<p>средств ее осуществления.</p>
<p>Профилактические беседы «Нет наркотикам».Беседы с врачом наркологом</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии</p>
<p>Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе знаний</p>
<p>Беседы с обучающимися, склонными к преступлениям и правонарушениям</p>	<p>Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности.</p>
<p>Беседа «Экстремизм. Терроризм.» Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе</p>	<p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p>
<p>Круглый стол. Законы улиц и дорог.Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД.</p>	<p>Приобретение опыта организации самостоятельных осознанных, соблюдение правил ПДД, техники безопасности и профилактики травматизма</p>
<p>ГИБДД . Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе полученных знаний. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.</p>
<p>Организация встреч инспектором ГИБДД Пропаганда ПДД</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p>
<p>Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p>

Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии
Обсуждение престижности профессии полицейского Милиция во время Великой Отечественной войны Современная Российская полиция	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности.
Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Приобретение опыта организации самостоятельных осознанных, техники безопасности и профилактики травматизма Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
Семинар «Личная безопасность»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе полученных знаний. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии
Разрешение конфликтов без насилия (ТРЕНИНГ)	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности.

Тематическое планирование курса

№	Содержание	Количество часов на изучение темы
1.	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «юный друг полиции». Выбор актива. Изучение Устава МОУ «СОШ №5»	1
2.	Права человека. Что мы знаем об этом?	1
3.	Конвенция по правам ребенка.	1
4.	История российской полиции	1
5.	Мои права	1
6.	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенные несовершеннолетними	2
7.	Поведение в общественных местах	1
8.	Что такое комендантский час	1
9.	Употребление табака: психологические и физиологические аспекты	1
10.	Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя	1
11.	Экстремизм, терроризм	1
12.	Взрывоопасные предметы и вещества	1
13.	Правила поведения с незнакомыми предметами	1
14.	Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе.	1
15.	Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД.	1
16.	Игра-диспут. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
17.	Причины дорожно – транспортных происшествий.	1
18.	Первая помощь при ДТП	1
19.	Ролевая игра по ситуациям Скрытые опасности на дороге.	1
20.	Престижность профессии полицейского.	1
21.	«Ребёнку о законе»	1
22.	Огневая подготовка сотрудников полиции. Меры безопасности при обращении с оружием	1
23.	Самооборона сотрудника полиции. Способы защиты от нападения с ножом.	1
24.	Строевая подготовка сотрудника полиции.	1
25.	Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий».	1
26.	Оружие полиции.	1
27.	Посещение музея МЧС. Встреча с сотрудниками полиции.	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Проектная деятельность	1
29.	Первая помощь при различных видах повреждений. Проектная деятельность	1
30.	Оказание первой помощи при различных повреждениях. Проектная деятельность Повторение	1
31.	Первая помощь при ушибах и ссадинах. Защита проектов. Повторение	1
32.	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. Защита проектов. Повторение	1
33.	Первая помощь при отравлении никотином. Повторение	1
	Итого	34