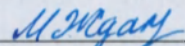


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от « 30 » августа 2023 г.
Председатель МО


Жданкина М.В.

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол №1
от « 30 » августа 2023 г.
Зам. директора по ВР


Пахомова В.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ "СОШ № 5"
Приказ № 259-О
от « 31 » августа 2023г.


Сафронов Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука добрых дел»

Уровень обучения – начальное образование (1-4 класс)

Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Азбука добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
6. ФОП начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 (далее - ФОН НОО);
7. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
9. Приказ Министерства Просвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 22 мая 2023 г. N 03-870 «О направлении информации»;
11. Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063);
12. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
13. Приказ Министерства Просвещения России от 2 августа 2022 г. N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Протокол от 20 июля 2023 г. № ТВ-34/03пр заочного заседания Научно-методического совета по электронным образовательным ресурсам;
15. Приказ Министерства Просвещения России от 28.02.2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными

- государственными образовательными стандартами общего образования»;
16. Письмо Министерства Просвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 17. Письмо Министерства Просвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС»);
 18. Уставом МОУ «СОШ № 5».

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа внеурочной деятельности «Азбука добрых дел» основывается на следующих **принципах**.

Принцип неадаптивной социализации, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

Принцип природосообразности предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Возрастосообразность - одна из важнейших конкретизаций принципа природосообразности. На каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это и достижение определённого уровня физического развития, и формирование познавательных, морально-нравственных, ценностно-смысловых качеств, и становление самосознания личности, её самоопределение в жизни.

Принцип культуросообразности предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

Принцип коллективности применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

В рамках программы «Азбука добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 5» и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но

учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

В процессе реализации программы «Азбука добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;
- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;
- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

1 класс

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке.

Учащийся должен уметь:

- общаться с другими людьми;
- осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения.

Личностные результаты:

эмоциональная отзывчивость;
сопереживание;
трудолюбие;
сочувствие.

2 класс

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке.
- характер взаимоотношений с другими людьми

Учащийся должен уметь:

- общаться с другими людьми;
- осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда;
- соблюдать нормы поведения и общения.

Личностные результаты:

- принятие и освоение роли обучающейся;
- развитие доброжелательности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки.

3 класс

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- характер взаимоотношений с другими людьми

Учащийся должен уметь:

- различать хорошие и плохие поступки;
- общаться с другими людьми;
- осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда;
- соблюдать нормы поведения и общения.

Личностные результаты:

- принятие и освоение роли обучающейся;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

4 класс

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- характер взаимоотношений с другими людьми;
- правила вежливости;
- вежливые слова.

Учащийся должен уметь:

- различать хорошие и плохие поступки;
- называть правила поведения в школе;
- определять добрые и недобрые поступки;
- употреблять в различных ситуациях слова вежливости;
- проявлять заботу о других;
- составлять устный рассказ по серии сюжетных картинок;
- общаться с другими людьми;
- осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения.

Личностные результаты:

- принятие и освоение роли обучающейся;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Дата	№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1-2	Дежурство в классе.	2	Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
	3-4	Уход за комнатными растениями в классе	2	Знакомство с видами комнатных растений.	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса
	5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа о пожилых людях	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
	7-8	«Испокон века книга растит человека»	2		Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами.
	9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	10-11	Рейд «Береги учебник»	2		Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.
	12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	14	Проект «Снежные фигуры».	1		Участие в изготовлении снежных фигур.
	15-16	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в

					зимний период
	17-18	Проект «Мои домашние животные»	2		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов
	19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	23-25	"Как трудится моя семья	3	Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»
	26	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
	27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2		Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы.
	29-30	Акция «Милосердие»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.
	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	32-33	Акция «Подарок малышам»	2		Подготовка выступления для воспитанников детского сада.
Всего 33 часа					

2 класс

Дата	№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1-2	Дежурство в классе.	2		Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
	3-4	Проект "Осень разноцветная"	2		Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.
	5	Проект «Чужих стариков не бывает»	1	Беседа о пожилых людях	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
	6-7	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.
	8	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	9-10	Акция «Тихая перемена»	2		Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.
	11-12	Рейд «Берегите книги»	2		Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.
	13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

	15	Проект «Снежная крепость».	1		Изготовление снежной крепости
	16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
	18-19	Акция «Береги воду!»	2	Беседа о бережном отношении к воде.	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
	20-21	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	22-23	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	23-27	Проект «Цветы для школьного двора»	5	Беседа о цветах	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян Посев семян цветов Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
	28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
	29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2		Экскурсия в поселковую библиотеку.
	34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.

Всего 34 часа

3 класс

Дата	№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1-2	Мой вклад в работу класса.	2		Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
	3	Не жгите опавшей листвы.	1	Беседа о лесных пожарах	Создание плакатов и развешивание в общественных местах
	4	Что значит быть бережливым?	1		Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.
	5-6	Акция «Мы уважаем старших! »	2		Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
	7-8	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
	9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	10-11	«Книжкина больница»	2		Ремонт книг в библиотеке
	12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2		Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок».
	14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих	Изготовление и установка кормушек,

				птицах	кормление птиц в зимний период
	18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	Беседа о бережном отношении к хлебу.	Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.
	20-21	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	22-23	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	24-27	Проект «Домашние заботы»	3		Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»
	28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
	29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	32-33	Операция «Подарок малышам».			Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.
	34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
Всего 34 часа					

4 класс

Дата	№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
------	----------	--------------	--------------	-----------------------------	----------------------------

	1-2	Мой вклад в работу класса.	2		Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
	3-4	Проект «Растения моего края»	2		Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.
	5-6	Операция «Подарок малышам»	2		Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.
	7	Акция «Мы уважаем старших! »	1		Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
	8-9	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
	10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1		Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
	11	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2		Изготовление костюмов для участников театрального кружка «В гостях у сказки»
	14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

	18-19	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	20-21	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	4		Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т.д.
	26-27	Акция «Домик для птиц»	2		Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
	28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
	29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	32-33	Операция «Спортивный праздник»	2		Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
	34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
Всего 34 часа					

Приложение к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел»,
утвержд. приказом №_____ от __.08.2023г.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел» в 1 классе**

№ п/ п	Тема.	Кол-во часов на изучение темы	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Дежурство в классе.	1	01.09.- 08.09	
2	Дежурство в классе.	1	11.09- 15.09	
3	Уход за комнатными растениями в классе	1	18.09- 22.09	
4	Уход за комнатными растениями в классе	1	25.09- 29.09	
5	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	1	02.10- 06.10	
6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	1	09.10- 13.10	
7	«Испокон века книга растит человека»	1	16.10- 25.10	
8	«Испокон века книга растит человека»	1	06.11- 10.11	
9	Операция «Чистокласс»	1	13.11- 17.11	
10	Рейд «Береги учебник»	1	20.11- 24.11	
11	Рейд «Береги учебник»	1	27.11- 01.12	
12	«Мастерская Деда Мороза»	1	04.12- 08.12	
13	«Мастерская Деда Мороза»	1	11.12- 15.12	
14	Проект «Снежные фигуры».	1	18.12- 22.12	
15	Акция «Покормите птиц зимою»	1	25.12- 28.12	
16	Акция «Покормите птиц зимою»	1	08.01- 12.01	
17	Проект «Мои домашние животные»	1	15.01- 19.01	
18	Проект «Мои домашние животные»	1	22.01- 26.01	
19	КТД «Как поздравить наших пап».	1	29.01- 02.02	

20	КТД «Как поздравить наших пап».	1	05.02-09.02	
21	КТД «Милым мамочкам»	1	21.02-23.02	
22	КТД «Милым мамочкам»	1	26.02-01.03	
23	Знакомимся с профессиями «Как трудится моя семья?»	1	04.03-08.03	
24	Знакомимся с профессиями «Как трудится моя семья?»	1	11.03-15.03	
25	«Как трудится моя семья?»	1	18.03-22.03	
26	Трудовой десант.	1	01.04-05.04	
27	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	1	08.04-12.04	
28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	1	15.04-19.04	
29	Акция «Милосердие»	1	22.04-26.04	
30	Акция «Милосердие»	1	29.04-03.05	
31	Акция «Белые голуби»	1	06.05-09.05	
32	Акция «Подарок малышам»	1	13.05-17.05	
33	Копилка добрых дел.	1	20.05-24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

Приложение к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел»,
утвержд. приказом № ____ от __.08.2023 г.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел» во 2 классе**

№ п/ п	Тема.	Кол-во часов на изучение темы	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Дежурство в классе.	1	01.09.- 08.09	
2	Проект "Осень разноцветная"	1	11.09- 15.09	
3	Проект "Осень разноцветная"	1	18.09- 22.09	
4	КТД «Самый артистичный»	1	25.09- 29.09	
5	Проект «Чужих стариков не бывает»	1	02.10- 06.10	
6	Проект «Учителя, вы в нашем сердце!»	1	09.10- 13.10	
7	Проект «Учителя, вы в нашем сердце!»	1	16.10- 25.10	
8	Операция «Чистокласс»	1	06.11- 10.11	
9	Акция «Тихая перемена»	1	13.11- 17.11	
10	Акция «Тихая перемена»	1	20.11- 24.11	
11	Рейд «Берегите книги»	1	27.11- 01.12	
12	Рейд «Берегите книги»	1	04.12- 08.12	
13	«Мастерская Деда Мороза»	1	11.12- 15.12	
14	«Мастерская Деда Мороза»	1	18.12- 22.12	
15	Проект «Снежная крепость».	1	25.12- 28.12	
16	Акция «Покормите птиц зимою»	1	08.01- 12.01	
17	Акция «Покормите птиц зимою»	1	15.01- 19.01	
18	Акция «Береги воду!»	1	22.01- 26.01	

19	Акция «Береги воду!»	1	29.01-02.02	
20	Мой подарок для папы	1	05.02-09.02	
21	Мой подарок для папы	1	12.02-16.02	
22	Мой подарок для мамы	1	19.02-	
23	Мой подарок для мамы	1	23.09	
24	Проект «Цветы для школьного двора»	1	26.02-01.03	
25	Проект «Цветы для школьного двора»	1	04.03-08.03	
26	Проект «Цветы для школьного двора»	1	11.03-15.03	
27	Проект «Цветы для школьного двора»	1	18.03-22.03	
28	Трудовой десант.	1	01.04-05.04	
29	КТД «Подарок ветерану»	1	08.04-12.04	
30	КТД «Подарок ветерану»	1	15.04-19.04	
31	КТД «Белые голуби»	1	22.04-26.04	
32	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	1	29.04-03.05	
33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	1	06.05-09.05	
34	Копилка добрых дел.	1	13.05-17.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Приложение к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел»,

утвержд. приказом № ____ от __.08.2023 г.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел» в 3 классе**

№ п/п	Тема.	Кол-во часов на изучение темы	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Мой вклад в работу класса.	1	01.09.- 08.09	
2	Мой вклад в работу класса.	1	11.09.- 15.09	
3	Не жгите опавшей листвы!	1	18.09.- 22.09	
4	Что значит быть бережливым?	1	25.09.- 29.09	
5	Акция «Мы уважаем старших! »	1	02.10.- 06.10	
6	Акция «Мы уважаем старших! »	1	09.10.- 13.10	
7	Проект «Учителя, вы в нашем сердце!»	1	16.10.- 25.10	
8	Проект «Учителя, вы в нашем сердце!»	1	06.11.- 10.11	
9	Операция «Чистокласс»	1	13.11.- 17.11	
10	«Книжкина больница»	1	20.11.- 24.11	
11	«Книжкина больница»	1	27.11.- 01.12	
12	Проект «Наши руки не знают скуки»	1	04.12.- 08.12	
13	Проект «Наши руки не знают скуки»	1	11.12.- 15.12	
14	Работа в мастерской Деда Мороза	1	18.12.- 22.12	
15	Работа в мастерской Деда Мороза	1	25.12.- 28.12	
16	Акция «Покормите птиц зимою»	1	08.01.- 12.01	
17	Акция «Покормите птиц зимою»	1	15.01.- 19.01	
18	Акция «Хлеб всему голова!»	1	22.01.- 26.01	
19	Акция «Хлеб всему голова!»	1	29.01.- 02.02	
20	Мой подарок для папы	1	05.02.-	

			09.02	
21	Мой подарок для папы	1	12.02-16.02	
22	Мой подарок для мамы	1	19.02-	
23	Мой подарок для мамы	1	23.09	
24	Проект «Домашние заботы»	1	26.02-01.03	
25	Проект «Домашние заботы»	1	04.03-08.03	
26	Проект «Домашние заботы»	1	11.03-15.03	
28	Трудовой десант.	1	18.03-22.03	
29	Акция «Подарок ветерану»	1	01.04-05.04	
30	Акция «Подарок ветерану»	1	08.04-12.04	
31	«Акция «Белые голуби»	1	15.04-19.04	
32	Операция «Подарок малышам»	1	22.04-26.04	
33	Операция «Подарок малышам»	1	29.04-03.05	
34	Копилка добрых дел.	1	06.05-09.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Приложение к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел»,
утвержд. приказом № ____ от __.08.2023 г.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука добрых дел» в 4 классе**

№ п/п	Тема.	Кол-во часов на изучение темы	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Мой вклад в работу класса.	1	01.09.- 08.09	
2	Мой вклад в работу класса.	1	11.09- 15.09	
3	Проект «Растения моего края»	1	18.09- 22.09	
4	Проект «Растения моего края»	1	25.09- 29.09	
5	Операция «Подарок малышам»	1	02.10- 06.10	
6	Операция «Подарок малышам»	1	09.10- 13.10	
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1	16.10- 25.10	
8	Проект «Учителя, вы в нашем сердце!»	1	06.11- 10.11	
9	Проект «Учителя, вы в нашем сердце!»	1	13.11- 17.11	
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	20.11- 24.11	
11	Операция «Чистокласс»	1	27.11- 01.12	
12	Проект «Наши руки не знают скуки»	1	04.12- 08.12	
13	Проект «Наши руки не знают скуки»	1	11.12- 15.12	
14	Работа в мастерской Деда Мороза	1	18.12- 22.12	
15	Работа в мастерской Деда Мороза	1	25.12- 28.12	
16	Акция «Покормите птиц зимою»	1	08.01- 12.01	
17	Акция «Покормите птиц зимою»	1	15.01- 19.01	
18	Мой подарок для папы	1	22.01- 26.01	
19	Мой подарок для папы	1	29.01- 02.02	

20	Мой подарок для мамы	1	05.02-09.02	
21	Мой подарок для мамы	1	12.02-16.02	
22	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад»	1	19.02-	
23	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад»	1		
24	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад»	1	26.02-01.03	
25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад»	1	04.03-08.03	
26	Акция «Домик для птиц»	1	11.03-15.03	
27	Акция «Домик для птиц»	1	18.03-22.03	
28	Трудовой десант.	1	01.04-05.04	
29	Акция «Подарок ветерану»	1	08.04-12.04	
30	Акция «Подарок ветерану»	1	15.04-19.04	
31	«Акция «Красная гвоздика»	1	22.04-26.04	
32	Операция «Спортивный праздник»	1	29.04-03.05	
33	Операция «Спортивный праздник»	1	06.05-09.05	
34	Копилка добрых дел.	1	13.05-17.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		