**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам 10-11 классов (ФГОС СОО)**

**на 2022-2023 учебный год**

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

 **«Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  |
| Цель | - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; ----воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура курса | 10 класс:Введение 1 чЛексика. Фразеология. Лексикография 7 чФонетика. Графика. Орфоэпия 1 чМорфемика и словообразование 1 чМорфология и орфография 23 чПромежуточная аттестация 1 ч11 класс:1. Введение. Повторение и обобщение пройденного. 2 часа
2. Синтаксис и пунктуация.12 часов
3. Предложения с чужой речью. 1 час.
4. Употребление знаков препинания. 4 часа.
5. Культура речи и стилистика. Из истории русского языкознания. 7 часов

Повторение. Трудные случаи правописания и пунктуации. 8 часов |
| Количество часов | 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год в 10 классе, 33 часа за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия | Русский язык. 10-11кл: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2020 г |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

 **«Литература»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  |
| Цель | - воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом; - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;* - поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
* - сравнение, сопоставление, классификация;
* - самостоятельное выполнение различных творческих работ;
* - способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
* - осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* - владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
* - составление плана, тезисов, конспекта;
* - подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ресурсы сети «Интернет» и др. базы данных;
* - самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
 |
| Структура курса | 10 класс:Введение (1 час). Русская литература XIX в. в контексте мировой культуры.Обзор русской литературы первой половины XIX века (1 час)А.С. Пушкин (9 часов)М. Ю. Лермонтов (7 часов).Н. В. Гоголь (4 часа)Литература второй половины XIX века (1 час)А. Н. Островский. (7 часов)И. А. Гончаров (5 часов). Роман «Обломов». И.С.Тургенев. (8 часов). Роман «Отцы и дети».Ф. И. Тютчев (З часа) А. А. Фет (2 часа)А. К. Толстой. (2 часа). Н. А. Некрасов. (10 часов). «Кому на Руси жить хорошо». М.Е. Салтыков-Щедрин (3 часа).К. Хетагуров (1 час.). Л.Н. Толстой (16 часов). Роман «Война и мир».Н. С. Лесков (3 часа) «Очарованный странник».А. П. Чехов (5 часов) Рассказы : «Человек в футляре», «Ионыч», «Дом с мезонином», «Студент», «Дама с собачкой» и др. «Вишневый сад».Произведения зарубежных писателей (3 ч)11 класс:Введение. Литература начала XX века -1 чТворчество И.А.Бунина – 6 ч. Творчество А.И. Куприна – 3 ч.Творчество М.Горького – 6ч. Серебряный век русской поэзии. Символизм. – 3 ч.Творчество А.Блока- 5 ч.Акмеизм- 1 ч.Творчество Н. Гумилёва-2 ч.Футуризм-1 ч.Новокрестьянская поэзия -1чТворчество С.А.Есенина – 5 ч.Литература 20-х годов XX века – 4 ч.Творчество В.Маяковского – 4 ч.Литература 30-х годов XX века - 1ч. Творчество М.А. Булгакова -5 ч.Творчество А.Платонова – 2 ч.Творчество А.А.Ахматовой -4 ч.Творчество О.Мандельштама – 2ч.Творчество М.Цветаевой – 2ч.Творчество М.А. Шолохова – 8ч.Литература периода Великой Отечественной войны -1 ч.Литература 50—90-х годов – 13ч.Творчество А.Т. Твардовского -2ч.Творчество Б.Л.Пастернака – 4ч.Из литературы народов России – 1ч.Литература конца XX — начала XXI века -3 ч.Из зарубежной литературы – 9ч. |
| Количество часов | 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия | Литература: 10 класс. Базовый уровень: учебник в 2 частях /Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др. - М.: «Дрофа», 2017**Зинин С.А., Чалмаев В.А.- Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. «Русское слово», 2016** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам учебного предмета, курса,**

**«Родной язык (русский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  |
| Цель |  – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкамнародов России; овладение культурой межнационального общения; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура курса | Язык и культура -10 ч.Культура речи - 10 ч.Речь. Речевая деятельность. Текст - 10 ч.Повторение пройденного материала - 4 ч. |
| Количество часов | 1час в неделю, итого 34 часа за учебный год. |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Иностранный язык (английский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  |
| Цель | **- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):**- речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;**- языковая компетенция –** систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;**- социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;**- компенсаторная компетенция –** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;**- учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.**- развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Структура курса | 10 класс:1. Досуг молодёжи (12 ч.)2. Молодёжь в современном обществе (12 ч.)3. Школа и будущая профессия (12 ч.)4. Экология. Защита окружающей среды (12 ч.)5. Путешествия (14 ч.)6. Здоровье и забота о нем (16 ч.)7. Свободное время (12 ч.)8. Научно-технический прогресс (12 ч.)11 класс:1. Взаимоотношения. Семья, общение в семье. (14 ч.)2. Если есть желание, то найдется возможность. Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ. (11 ч.)3. Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности. (11 ч.)4. Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем. (13 ч.)5. Кто ты? Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города. (13 ч.)6. Общение. СМИ. (12 ч.)7. И наступит завтра. Планы на будущее. (12 ч.)8. Путешествия. Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. (13 ч.) |
| Количество часов | 3 часа в неделю, итого 102 часов за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия | Английский язык. 10 кл: учебник общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева 2018г.Английский язык. 11 кл: учебник общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева 2018г. |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

 **«Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования  |
| Цель | - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом и углубленном уровнях, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 10 класс:АлгебраЧисловые функции (10 часа)Тригонометрические функции (24 часа)Тригонометрические уравнения.(10 часов)Преобразование тригонометрических выражений (21 час)Производная (29 часов)Комбинаторика и вероятность (7 часов)Действительные числа (12 часов)Комплексные числа (4 часа)Повторение (19 часов)Итого (136 часов)ГеометрияВводное повторение (3 часа)Введение. Аксиомы стереометрии (3 часа)Параллельность прямых и плоскостей (16 часов)Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)Многогранники (14 часов)Некоторые сведения из планиметрии (12 часов)Повторение (3 часа)Итого (68 часов)11 класс:Степени и корни. Степенные функции (24 часа)Показательная и логарифмическая функции (31 час)Первообразная и интеграл (9 часов)Элементы теории вероятностей и математической статистики (9 часов)Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (33 часа)Многочлены (10 часов)Обобщающее повторение (20 часов)Повторение материала за 10 класс (3 часа)Метод координат в пространстве (16 часов)Тела вращения (15 часов)Объемы тел (20 часов)Итоговое повторение (14 часов) |
| Количество часов | 6 часа в неделю, итого 204 часа за учебный год в 10 классе, 198 часов за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия | Учебники **Алгебра и начала анализа**, авторы А.Г. Мордкович, П.В. Семенов**. Геометрия,** авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов.Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, учебник, Мнемозина, 2019Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, задачник, Мнемозина, 2019Атанасян Л.С. и др. Геометрия, Москва, Просвещение, 2013 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

 **«Информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика (Базовый уровень)** |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | * освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
 |
| Структура курса | 10 класс:Информация и информационные процессы (7 часов)Компьютер и его программное обеспечение (5 часов)Представление информации в компьютере (8 часов)Элементы теории множеств и алгебры логики (8 часов)Современные технологии создания и обработки информационных объектов (4 часа)Итоговое повторение (2 часов)11 класс:Обработка информации в электронных таблицах (6 часов)Алгоритмы и элементы программирования (9 часов)Информационное моделирование (8 часов)Сетевые информационные технологии (5 часов)Основы социальной информатики (4 часа)Итоговое повторение (1 часа) |
| Количество часов | 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год в 10 классе, 33 часа в 11 классе. |
| Учебные пособия | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс (Базовый уровень), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 класс (Базовый уровень), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Информатика (Профильный уровень**) |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | * освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
* овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
* развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
* воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
* приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
 |
| Структура курса | 10 класс:Основы информатики (72 часа)Алгоритмы и программирование (56 часов)Информационно-коммуникационные технологии (8 часов)11 класс:Информация и информационные процессы (11 часов)Моделирование (11 часов)Базы данных (16 часов)Создание веб-сайтов (18 часов)Элементы теории алгоритмов (6 часов)Алгоритмизация и программирование (24 часа)Объектно-ориентированное программирование (15 часов)Компьютерная графика и анимация (12 часов)Трёхмерная графика (16 часов)Повторение (4 часов) |
| Количество часов | 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год в 10 классе, 132 часа в 11 классе. |
| Учебные пособия | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс (Базовый и углубленный уровни), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020 |

**Аннотация**

 **к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Физика» (углубленный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | * расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию4
* формирование у обучающихся физического мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.
* формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук
 |
| Структура курса | 10 класс:Физика в познании вещества, поля пространства и времени (3ч.)Механика (64 часов)Молекулярная физика (49 ч)Электродинамика (54 ч.)11 класс:Электродинамика (45 часов)Электромагнитное излучение (40 часов)Физика высоких энергий и элементы астрофизики (22 часов)Обобщающее повторение (58 часов) |
| Количество часов | 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год в 10 классе, 165 часа в 11 классе. |
| Учебные пособия | УМК Касьянов В. А. Физика 10 кл., Физика 11 кл. Профильный уровень |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

 **«Астрономия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  |
| Цель | - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. |
| Структура курса | Введение (1 ч)Астрономия (5 ч)Небесная механика (3 ч)Строение Солнечной системы (6 ч)Астрофизика и звёздная астрономия (6 ч)Млечный путь (3 ч)Галактики (3 ч)Строение и эволюция Вселенной (2 ч)Современные проблемы астрономии (3 ч)Итоговая контрольная работа (1 ч) |
| Количество часов | 1 час в неделю, итого 33 часа за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия | Астрономия. 10-11 классы, Чаругин В.М. «Сфера» |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Химия» (углубленный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  |
| Цель | – формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; – самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; – интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов; – описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ; – характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ; – прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.  |
| Структура курса | 10 класс:Основы органической химии (16 ч)Алканы (15 ч)Циклоалканы (4 ч)Алкены (10 ч)Алкадиены (5 ч)Алкины (9 ч)Арены (15 ч)Спирты (6 ч)Фенол (6 ч)Альдегиды и кетоны (9 ч)Карбоновые кислоты (13 ч.)Сложные эфиры и жиры (9 ч)Углеводы (15 ч.)Амины (7 ч.)Аминокислоты и белки (8 ч.)Азотсодержащие гетероциклические соединения (3ч.)Высокомолекулярные соединения (7 ч.)Химия и жизнь (13 ч.)11 класс:Теоретические основы химии (79 ч.) Основы неорганической химии (71 ч.) Химия и жизнь (15 ч.) |
| Количество часов | 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год в 10 классе, 165 часов за учебный год в 11 классе). |
| Учебные пособия | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; 10-11 класс |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

 **«Биология» (углубленный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | -организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;-прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;-выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;-анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;-аргументировать необходимость синтеза естественно-научного и социогуманитарного знания в эпоху информационной цивилизации;-моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;-выявлять в процессе исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.- овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных биологической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов биологической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;- формирование представлений об идеях и методах биологии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;- воспитание культуры личности, отношения к биологии как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости биологии для научно- технического прогресса. |
| Структура курса | 10 классБиология как комплекс наук о живой природе-5чСтруктурные и функциональные основы жизни-50чОрганизм-47ч11 классТеория эволюции-40ч.Развитие жизни на Земле-20чОрганизм и окружающая среда-42ч |
| Количество часов | 10 класс- 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год,11 класс- 3 часа в неделю, итого 99 часов за учебный год. |
| Учебные пособия | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; 10-11 класс |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | -сравнение и обобщение исторических событий российской и мировой истории, выделение ее общих черт и национальных особенностей и понимание роли России в мировом сообществе;-установление аналогии и оценивание вклада разных стран в сокровищницу мировой культуры;-определение места и времени создания исторических документов;-проведение отбора необходимой информации и использование информации Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;-понимание объективной и субъективной обусловленности оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;использование картографических источников для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;представление исторической информации в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;соотнесение исторического времени, исторических событий, действий и поступков исторических личностей ХХ века;анализ и оценка исторических событий местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;обоснование собственной точки зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;применение полученных знаний при анализе современной политики России; овладение элементами проектной деятельности |
| Структура курса | 10 класс:Новейшая история Первая мировая война 4ч.Межвоенный период (1918-1939) 18 чВторая мировая война 10 ч.Россия в годы «великих потрясений». 1914―1921 гг. (13 ч)Советский Союз в 1921―1930-е гг. СССР в годы нэпа (5 ч)Советский Союз в 1929-1941 гг. (8 ч)Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (10 ч)11 класс:**Всеобщая история**Соревнования социальных систем Начало «холодной войны» 2ч.Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы 3ч.Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции 3ч.«Разрядка» 2ч.Западная Европа и северная Америка в 50-80-е годы XX века 5ч.Достижения и кризисы социалистического мира 6ч.Латинская Америка в 1950-1990-е гг. 2ч.Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.6ч.Современный мир 5ч.**История России**Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.«Поздний сталинизм» (1945–1953) 8 ч «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х 8 чСоветское общество в середине 1960-х – начале 1980-х 7 чПолитика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) 9 ч |
| Количество часов | 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия |  1.Учебник « Всеобщая история. Новейшая история 1914г-начало 21в» 10-11 класс под редакцией С. П. Карпова М.; Русское слово 2020г.2.. Учебник «История России» 10 класс Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова М.; Просвещение2019 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | -формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| Структура курса | 10 класс:Введение 1 часОбщество как сложная динамическая система 16 часовЧеловек в системе общественных отношений. Человек как творец и творение культуры. 14 часовПравовое регулирование общественных отношений. 35 часовПовторение.2 часа11 класс:Введение 1 часЭкономика и экономическая наука.28 ч.Социальные отношения.16 ч.Политика как общественное явление.22 ч. |
| Количество часов | 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия | Учебник « Обществознание» 10 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова М.; Просвещение 2019гУчебник « Обществознание» 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова М.; Просвещение 2019г |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | -формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| Структура курса | 10 класс:Теория государства и права 28Конституционное право 27Международное право 1311 класс:Основные отрасли российского права 45 ч.Основы российского судопроизводства 21ч. |
| Количество часов | 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия | Учебник «Право. Основы правовой культуры» 10, 11класс Е. А.Певцова М.; Русское слово 2020 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | 1) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;2) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;3) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; |
| Структура курса | Физическая культура и здоровый образ жизни Физкультурно-оздоровительная деятельность Физическое совершенствование |
| Количество часов | 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе. |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | - формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально -экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. |
| Структура курса | 10 класс:ВВЕДЕНИЕ 1Раздел: Основные концепции экономики.Производство и факторы производства 5ч.Экономическая система государства 3ч.Раздел: МикроэкономикаСпрос и предложение 8ч.Поведение потребителя 5ч.Фирма. Производство и издержки 9ч.Конкуренция и рыночные структуры 10ч.Предпринимательство 12ч.Рынки факторов производства и распределение доходов 10ч.Деньги и банковская система 5ч.11 класс:Основные макроэкономические показатели 7 ч.Макроэкономическое равновесие 11 часовЭкономическая нестабильность. Безработица 6ч.Инфляция 7ч. Экономический рост 7ч.Экономика и государство 9ч.Международная торговля и валютный рынок 8ч.Международное движение капиталов, Платежный баланс. Экономическая интеграция. 5 ч.Экономика современной России 7ч. |
| Количество часов | 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов в год в 11 классе. |
| Учебные пособия | 1.Учебник «Экономика» 10, 11 класс под редакцией С. И. Иванова М.; Вита 2020г. |

**Аннотация**

**к рабочей программе элективного курса по обществознанию**

**«Актуальные вопросы обществознания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | -формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| Структура курса | 10 класс:Введение 4 часаЧеловек и общество 35 часовСоциальные отношения 2811 класс:Введение 4 ч.Политика 32ч.Право 29 ч. |
| Количество часов | 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год в 10 классе, 34часа за учебный год в 11 классе. |
| Учебные пособия |  |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы психологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | Научить:-рационально использовать учебную и дополнительную информацию для выбора профессии;-планировать деятельность по выбору профессии;-оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии**.**- понимать формы и методы организации труда; - понимать сущность механизма в условиях рыночных отношений; - называть и характеризовать актуальные и перспективные профессии, - объяснять закономерности технологического развития цивилизации, - разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на рынке труда,- оценивать условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности,- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации, |
| Структура курса | Модуль «Профилактика экзаменационного стресса» 16 ч.Модуль «Установка на успех» 17 ч. |
| Количество часов | 1 час в неделю в 11 классе, 66 часов в год |
| Учебные пособия | 1. нн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2005.
2. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. - М.: Ось-89, 2003.
3. Все о ЕГЭ. Тематический выпуск //Вестник образования. – 20002. — №2. Пилотный выпуск.
4. Грачева Л. В. Эмоциональный тренинг: искусство властвовать собой. Самоиндукция эмоций, упражнения актерского тренинга, исследования. - Спб.: Речь, 2004.
5. Дереклеева Н. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. - Москва, 2004.
6. ЕГЭ и успешность выпускника/Народное образование. — 2005. — № 6. – С.99-110.
7. Ерхова М. В. Психологическая подготовка школьников к ЕГЭ. — Ульяновск: УИПКПРО, 2004.
8. Заморев С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы - СПб.: Речь, 2002.
9. Макарова Г. Н. Рекомендации учителям по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников и их родителей //Завуч. – 2003. — №4. – С. 16-17.
10. Микрюков В. Ю. Единые экзамены как форма взаимодействия средних и высших образовательных учреждении //Образование в современной школе. – 20001. — № 9. – С. 15-18.
11. Ромек В. Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – Спб.: Речь, 2005.
12. Рыбина О. В. Деятельность общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ЕГЭ / Образование в современной школе. – 2007. — № 3 – С. 21-30.
13. Рязанова Д. Тренинг с подростками. - Москва, 2003.
14. Стебенева Н., Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену "Путь к успеху". - Журнал «Школьный психолог» издательского дома «Первое сентября» № 29/2003.
15. Федоренко Л. Психопрофилактика эмоционального напряжения. - Спб, 2003.
16. Чибисова М. Ю. Методический инструментарий психологической подготовки /Народное образование. – 2008.- № 9. – С. 197-202.
17. Шурухт С. М. Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности. - СПб.: Речь, 2006.
 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | *Ф*ормирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. |
| Структура курса | 10 класс:Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства -24Основы комплексной безопасности-10Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-2Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации12Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-6Основы здорового образа жизни-6Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства-38Основы обороны государства-19Основы военной службы-1911 класс:Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10Основы здорового образа жизни-6Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-4Модуль 2. Основы военной службы-24Воинская обязанность-10Особенности военной службы-8Военнослужащий-защитник своего Отечества-6 |
| Количество часов | На учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" отводиться в год 68 часов, в неделю 2 часа в 10 классе, 66 часов в год в 11 классе. |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Индивидуальный проект»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  |
| Цель | *Ф*ормирование у обучающихся сознательного и ответственного - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета;- обучение планированию, уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;- формирование и развитие навыков публичного выступления, формирование позитивного отношения к деятельности.  |
| Структура курса | 10 класс Раздел 1. Введение 4 ч.Раздел 2. Инициализация проекта 40 ч.Раздел 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ 8 ч.Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности 2 ч.Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности14 ч. |
| Количество часов | 10 кл 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. |
| Учебные пособия | В.С. Лазарев «Проектная деятельность в школе», г. Сургут, 2014г. |